

**SYLLABUS (I ciklus studija)**

Odsjek	Odsjek za anglistiku				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Sintaksa složene rečenice</i>				
Šifra/kod	FIL ANG 322	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	prvi	Semestar	6.	NPP 2019/2020.	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položena <i>Sintaksa proste rečenice</i> (FIL ANG 321)				
Jezik izvođenja nastave	engleski, bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. sc. Merima Osmankadić, vanredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 207 Email: merima.osmankadic@ff.unsa.ba Telefon: 253185	Termin konsultacija	Dostupno na: www.ff.unsa.ba	
Saradnik	Ime i prezime	dr. sc. Dajana Zečić, viši asistent			
	Kontakt podaci	Kabinet: 155 Mail: dajana.zecic@ff.unsa.ba Telefon: 253129	Termin konsultacija	Dostupno na: www.ff.unsa.ba	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja __2__; seminar __1__; vježbe __2__				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Analizira se sintaksa engleske složene rečenice na dva načina. Prvi je deskriptivni pristup gdje se opisuje struktura engleskih složenih rečenica. Navode se glavni elementi složenih rečenica i načini na koje se ti elementi mogu kombinovati. Objašnjavaju se sintaksičke funkcije i semantičke uloge rečeničnih elemenata i njihove sintaksičke karakteristike. Obrađuju se teme kao što su finitne i nefinitne zavisne klauze, tipovi zavisnih klauza – nominalne, adverbijalne, relativne, komparativne klauze, zatim rascijepljene i egzistencijalne rečenice, itd. Drugi način analize rečenice je teorijski gdje se sa polazišta generativne gramatike, teorija minimalizma, objašnjava generisanje površinske strukture složenih rečenica iz odgovarajuće dubinske strukture. Postuliraju se pravila sintaksičke strukture i transformaciona pravila kojima se deriviraju odgovarajuće rečenične strukture. Studentima se prezentira struktura rečenice kroz tzv. dijagrame stabla u teorijskom okviru minimalizma. Posebno se analizira kroz dijagrame stabla struktura i derivacija zavisne klauze, tzv. projekcija CP (Complementizer Phrase).</p>				

Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Glavni cilj ovog kolegija jeste da studenti budu u stanju da analiziraju složene engleske rečenice i prepoznaju glavne konstituente složenih rečenica, te da mogu odrediti kojem rečeničnom obrascu pripada rečenica koja se analizira. Ove sintaksičke vještine se sa studentima uvježbavaju na časovima vježbi. Teorijska analiza se radi na seminaru gdje studenti takođe uvježbavaju načine na koje se struktura složenih rečenica predstavlja kroz tzv. sintaksička stabla. Cilj vježbi i seminara je ovladavanje tehnikom predstavljanja rečenične strukture u formi stabla i prepoznavanje glavnih rečeničnih paterna, kao i tipova rečenica.
SDG (cilj održivog razvoja)	
Ishodi učenja	Nakon odslušanog kolegija student će moći: 1. steći dublji uvid u tumačenje temeljnih lingvističkih jedinica u oblasti sintakse engleskog jezika 2. usvojiti vještine razlikovanja glavnih elemenata rečenične strukture složene rečenice u engleskom jeziku 3. upoznati se sa sistemima i klasifikacijom sintaksičkih jedinica u engleskom jeziku 4. prepoznati na primjerima sintaksičke fenomene koji se obrazlože tokom predavanja 5. analizirati i tumačiti sintaksičke pojmove i odnose između glavnih elemenata složene rečenice u engleskom jeziku te na datim primjerima izvršiti sintaksičku analizu 6. definirati i prepoznati različita značenja sintaksičkih karakteristika

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	D. Adverbijali u engleskom: <i>Conjuncts</i> ; Uvod u složenu rečenicu G. Kategorije i obilježja
2.	D. Slobodni neupravni govor; Transfer negacije G. Obilježja i podobilježja (<i>Features and subfeatures</i>)
3.	D. Sintaksičke funkcije zavisnih klauza – Nominalna klauza (<i>Nominal that-clause</i>) G. Operacija spajanja (<i>Merge</i>)
4.	D. Sintaksičke funkcije zavisnih klauza – Nominalna klauza (<i>Wh-interrogative clauses, Yes-no interrogative clauses, Alternative interrogative clauses, Exclamative clauses, Nominal relative clauses, nefinitne nominalne klauze, bezglagolske nominalne klauze</i>) G. Testovi konstituentnosti
5.	D. Sintaksičke i semantičke funkcije zavisnih klauza – Adverbijalna klauza G. Theta teorija: theta kriterij, theta uloge i theta hijerarhija
6.	D. Sintaksičke i semantičke funkcije zavisnih klauza – Adverbijalna klauza, Rečenična adverbijalna klauza G. Pasiv, ergativni glagoli i PRO
7.	D. Sintaksičke i semantičke funkcije zavisnih klauza – Komparativna klauza G. Teorija padeža: dodjeljivanje padeža akuzativa
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata

9.	D. Komplementacija glagola – Kopule; Monotranzitivni glagoli G. Teorija padeža: dodjeljivanje padeža nominativa
10.	D. Komplementacija glagola – Kompleksno-tranzitivni glagoli G. Funkcionalne projekcij: DP (<i>Determiner phrase</i>) i CP (<i>Complementiser Phrase</i>)
11.	D. Komplementacija glagola – Ditransitivni glagoli G. Slaganje i obilježja; <i>Interpretable and uninterpretable features</i> , Slaganje u licu broju i obilježja (<i>phi-features</i>); Slaganje u padežu
12.	D. Tema, fokus i procesuiranje rečenice; Nekanonske rečenične konstrukcije u engleskom: <i>Fronting</i> ; Inverzija subjekta i glagola; Rascijepljene rečenice; Pseudo-rascijepljene rečenice G. Vezivanje, C-Command, slaganje
13.	D. Nekanonske rečenične konstrukcije u engleskom: <i>Postposing</i> ; Diskontinuirana imenička fraza; <i>Raising</i> ; Ekstrapozicija; Egzistencijalne rečenice G. Pomjeranje i ponovno spajanje (<i>Reemerge</i>); Wh-pomjeranje; Pomjeranje pomoćnog glagola; Podizanje (<i>Raising</i>)
14.	G. VP-Internal Subject Hypothesis (VISH)
15.	Ponavljanje gradiva
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava se izvodi kroz predavanja, vježbe i seminare. Predavanja se sastoje od dva časa sedmično. Na prvom času se radi deskriptivna sintaksa, tj. daje se opis i analiza engleskih složenih rečenica. Na drugom času se radi generativna sintaksa, tj. teorijski pristup analizi strukture složenih rečenica, gdje se sa teorijskog polazišta generativne gramatike objašnjavaju pojedini sintaksički fenomeni. Predavanja prate dva časa vježbi gdje se sa studentima uvježbava prepoznavanje određenih rečeničnih paterna i analizu rečenice sa polazišta deskriptivne sintakse. Uz predavanja je predviđen i jedan čas seminara gdje se poseban akcenat stavlja na ovladavanje tehnikom predstavljanja strukture rečenice u formi tzv. dijagrama stabla.
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="479 247 1453 604"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Teoretski test</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Polusemestralna provjera znanja</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: <u>100</u> bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretski test: teoretski dio gradiva iz prve četiri sedmice nastave (student mora osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test) • Polusemestralna provjera znanja: teoretski dio gradiva iz 5., 6. i 7. sedmice nastave i zadaci (student mora osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test) • Završni ispit: teoretski dio gradiva i zadaci iz drugog dijela semestra (student mora osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test) <p>NAPOMENA: U svaki od predviđenih oblika provjere znanja (teoretski test, polusemestralni ispit i završni ispit) uključeno je gradivo iz <u>deskriptivne i generativne sintakse</u>.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Teoretski test	20	20	2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30	3.	Završni ispit	50	50	4.				5.												Ukupno: <u>100</u> bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Teoretski test	20	20																																		
2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30																																		
3.	Završni ispit	50	50																																		
4.																																					
5.																																					
Ukupno: <u>100</u> bodova			100%																																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				
<p>Literatura</p>	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>. Harlow: Longman. • Greenbaum, Sidney and Gerald Nelson (2009). <i>An Introduction to English Grammar. Third Edition</i>. Harlow: Pearson-Longman. • Koenenman, Olaf and Hedde Zeijlstra (2017). <i>Introducing Syntax</i>. Cambridge University Press. • Nelson, Gerald (2011). <i>English: An Essential Grammar</i>. New York: Routledge. 																																				

	<p><i>Dodatna:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Biber, Douglas, Geoffrey Leech and Susan Conrad (2002). <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</i>. Harlow: Longman.• Carnie, Andrew (2013). <i>Syntax: A Generative Introduction. Third Edition</i>. Malden: Blackwell.• Huddleston, Rodney and Geoffrey Pullum (2005). <i>A Student's Introduction to English Grammar</i>. Cambridge: Cambridge University Press.• Leech, Geoffrey and Jan Svartvik (2002). <i>A Communicative Grammar of English</i>. Third edition. Harlow: Pearson-Longman.• Riđanović, Midhat (2007). <i>Praktična engleska gramatika</i>. Sarajevo: Šahinpašić.
Napomene	

